


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		
Ф-Рабочая программа дисциплины		


**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета факультета ФГНСТ  
 от « 19 » 06 2023 г. протокол № 6  
 Председатель С.Н.Митин  
 « 19 » 06 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Этнопсихология</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	2

Направление 37.04.01 Психология

Профиль социальная психология личности

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023

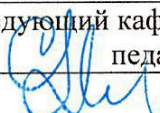
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Агаджанова Э.Р.	Психологии и педагогики	старший преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 С.Н. Митин
« 16 » 06 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – подготовка к выполнению профессиональных задач в области работы с социальными группами, включая этнические группы.

**Задачи:** ознакомление с этническими и культурными различиями в контексте решения задач психологической помощи и поддержки, управления коллективами с учетом этнических особенностей взаимодействия, раскрытие базовых механизмов психических процессов и индивидуальных различий с учетом социогенеза и влияния этноса как социальной группы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Этнопсихология является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы подготовки магистров по направлению «Психология».

Дисциплина «Этнопсихология» базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Психология социального образа», «Технологии психологической диагностики личности и группы», «Современная социальная психология», «Психология социального познания», «Организация и управление психологической практикой», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Социальная психология личности», «Проектная деятельность», «Исследовательские практики социальной психологии», «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи», «Технологии медиации в работе психолога».

Дисциплина «Этнопсихология» начинает формировать знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Психология возрастных кризисов», «Группы риска в информационном пространстве», «Историческая психология», «Производственная практика в профильных организациях», а также при прохождении исследовательских практик и при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	ИД-1.2 пк 1 Знать феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению личности в историческом и этнопсихологическом контексте ИД-2.3 пк 1 Уметь анализировать психические процессы, состояния и индивидуальные различия в поведении личности и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>групп с учетом этнических особенностей и регуляторов поведения</p> <p>ИД-3.1 пк 1</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации социально-психологических явлений в кросс-культурном и историческом контексте</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>	<p>ИД-1.2. пк 4</p> <p>Знать особенности социальных, исторических, этнических, конфессиональных и культурных факторов в построении социального образа</p> <p>ИД-2.2 пк 4</p> <p>Уметь выявлять особенности социального образа в социальных, этнических, конфессиональных, культурных и исторического срезах</p> <p>ИД-3.2. пк 4</p> <p>Владеть приемами составления психологического портрета в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 зачетных единиц

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
лекции	12	12
Семинары и практические занятия	12	12
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	84	84
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Аналитические задания Проектные задания тестирование	Устный опрос Аналитические задания Проектные задания тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний		1	1			10	Устный опрос
2. Этнос как психологический феномен		1	1			10	Аналитическое задание, дискуссия
3. Личность в этносах		2	2			10	Проектные задания, дискуссия
4. Этнические особенности и механизмы общения		2	2			10	Устный опрос, Проектные задания, дискуссия
5. Этнические аспекты социального поведения		2	2			12	Устный опрос, аналитическое задание
6. Психология межэтнических отношений		2	2			12	устный опрос
7. Психология этнических конфликтов		1	1			10	Устный опрос, Проектные задания, дискуссия
8. Культурная чувствительность. Адаптация к новой культуре		1	1			10	Аналитическое задание, устный опрос
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>84</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.

Предмет этнопсихологии. Области применения этнопсихологических знаний. Потребности в эгоидентичности и интеграции как основные причины роста интереса к этнопсихологии. Психологические причины роста этноидентичности. История развития этнопсихологии. Этнопсихология Г.Г.Шпета: предмет и методы. Основные направления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

современных этнопсихологических исследований.

### **Тема 2. Этнос как психологический феномен.**

Понятие этноса. Психологические признаки этноса. Этноидентификационные признаки. Культура как этноидентификационный признак. Понятие субъективной культуры. Типическое и специфическое внутри этнических культур. Соотношение групповой и этнической идентичности.

### **Тема 3 Личность в этносах.**

Влияние этноса на развитие личности. Культурно историческая концепция развития личности. Эпигенетическая теория развития личности. Психологические механизмы вхождения личности в культуру этноса: психологическое и личностное заражение; родительское принятие-отвержение; инициация. Этнические характеристики личности: этнические личностные черты, национальный характер, ментальность личности. Проблема психологической нормы и патологии в контексте этнических культурных ценностей.

### **Тема 4 Этнические особенности и механизмы общения**

Этнопсихологические теории общения: теория социальной дистанции; теория значимости коммуникации.

Коммуникация в этническом контексте: специфика вербальной и невербальной коммуникации в различных этносах. Коммуникация как понимание особенностей культуры. Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры, специфика понимания коммуникации. Экспрессивное поведение в различных культурах.

### **Тема 5. Этнические аспекты социального поведения**


Социотипическое поведение. Межкультурные различия в каузальной атрибуции. Межкультурная специфика объяснительного стиля. Обычаи и традиции как регуляторы социального поведения. Различия в регуляторах социального поведения в различных этносах: индивидуализм – коллективизм; вина – стыд; конформизм. Специфика культур: культуры «вины» и культуры «стыда», культуры «самоутверждения» и культуры «уступчивости».

### **Тема 6. Психология межэтнических отношений.**

Понятие межэтнических отношений. Психологические детерминанты межэтнических отношений. Переживание тождества и различия как механизм межэтнических отношений. Психологические механизмы межгруппового восприятия: внутригрупповой фаворитизм, этнический стереотип, социальная каузальная атрибуция, стратегия социального творчества, коллективная стратегия социальной конкуренции.

### **Тема 7. Психология этнических конфликтов.**

Этнический конфликт как социальная конкуренция. Фазы этнического конфликта. Этнический конфликт как процесс. Условия возникновения конфликта. Психологические причины этнического конфликта: конфликт как продукт универсальных характеристик, индивидуальные различия как психологическая основа конфликта, теория реального конфликта в психологии, теория социальной идентичности в объяснении конфликтов. Механизмы протекания конфликта: категоризация, межгрупповая дифференциация, механизм иллюзорной корреляции, социальная каузальная атрибуция. Психологические механизмы урегулирования конфликта: информатизация, воспитание толерантности, введение дополнительной культурной идентичности. Психологические условия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предупреждения этнических конфликтов.

### **Тема 8. Культурная сензитивность. Адаптация к новой культуре.**

Межкультурная адаптация как достижение совместимости, психологическая аккультурация. Этапы межкультурной адаптации: медовый месяц, этап психологической защиты, культурный шок, оптимизация, долгосрочная адаптация. Психологические причины и механизмы развития культурного шока. Факторы, влияющие на адаптацию. Адаптация как вхождение в культуру, освоение норм, ценностей, образцов поведения при сохранении культурной идентичности. Достижение чувства «мы» в культуре.

## **6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний** (форма проведения: практическое занятие)

*Вопросы к теме:*

1. Универсальный и культурно-специфический подходы к изучению этноса.
2. Анализ культурных традиций с позиций универсального и культурно-специфического подходов.

*для самостоятельного изучения:*

1. Составить сравнительный анализ культурных традиций с позиций универсального и культурно-специфического подходов.
2. Подготовить доклады по темам:
  - Психологические причины усиления этнической идентификации народов бывшего СССР в 80-90 годы 20 века.
  - Понятие этноса. Психологические признаки этноса.
  - Культура как идентификационный признак этноса.

### **Тема 2. Этнос как психологический феномен**

Интервьюирование представителей различных этносов на предмет этноидентификационных признаков.

*для самостоятельного изучения:*

1. Составить схему «Признаки этнической идентичности»
2. Подготовить доклады по темам:
  - История развития этнопсихологии.
  - Основные направления современных этнопсихологических исследований.
  - Влияние этноса на становление личности.


**Тема 3. Личность в этносах** (форма проведения: практическое занятие, групповая дискуссия)

*Вопросы к теме:*

1. Влияние этноса на развитие личности.
2. Психологические механизмы вхождения личности в культуру этноса
3. Этнические характеристики личности
4. *Групповая дискуссия:* психологический портрет этноса (по выбору студентов).

*для самостоятельного изучения:*

1. Составить психологический портрет этноса (по выбору студента).
2. Подготовить доклады по темам:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Личностные черты: становление под влиянием этноса.
- Понятие и характеристика национального характера.
- Характеристика русского национального характера.

**Тема 4 Этнические особенности и механизмы общения** (форма проведения: практическое занятие, групповая дискуссия)

*Вопросы к теме:*

1. Этнопсихологические теории общения
2. Коммуникация в этническом контексте
3. Экспрессивное поведение в различных культурах.
4. *Групповая дискуссия:* «Барьеры межкультурной коммуникации»

*для самостоятельного изучения:*

1. Составить таблицу: «Сравнительный анализ особенностей вербального и невербального общения в различных культурах» (свой этнос сравнить с далеким и близкими этносами)
2. Предложить способы профилактики и преодоления трудностей вербального и невербального общения с представителем другого этноса.
3. Подготовить доклады по темам:
  - Особенности общения в этносах: сравнительный анализ.
  - Психологические детерминанты межэтнических отношений.
  - Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.

**Тема 5. Этнические аспекты социального поведения** (форма проведения: практическое занятие, круглый стол)

*Вопросы к теме:*

1. Межкультурные различия в каузальной атрибуции
2. Обычай и традиции как регуляторы социального поведения.
3. Специфика культур: культуры «вины» и культуры «стыда», культуры «самоутверждения» и культуры «уступчивости».
4. *Круглый стол:* анализ русской культуры и других культур с позиции регуляторов социального поведения.

*для самостоятельного изучения:*

1. Составить таблицу: «Сравнительный анализ русской культуры и других культур с позиции регуляторов социального поведения»
2. Проанализировать этнические стереотипы (по выбору студентов).


**Тема 6. Психология межэтнических отношений** (форма проведения: практическое занятие, групповая дискуссия)

*Вопросы к теме:*

1. Понятие межэтнических отношений.
2. Психологические механизмы межгруппового восприятия: внутригрупповой фаворитизм, этнический стереотип, социальная каузальная атрибуция, стратегия социального творчества, коллективная стратегия социальной конкуренции.
3. *Групповая дискуссия:* Анализ этнических стереотипов (по выбору студентов).

*для самостоятельного изучения:*

- Подготовить доклады по темам:
- Особенности общения в этносах: сравнительный анализ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Психологические детерминанты межэтнических отношений.
- Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.

**Тема 7. Психология этнических конфликтов** (форма проведения: интерактивное занятие).

Психологический анализ причин, механизмов, регуляторов этнического конфликта.

Психологические способы профилактики и регулирования этнических конфликтов в организации

*для самостоятельного изучения:*

1. Разработать практические рекомендации по урегулированию этнических конфликтов
2. Подготовить доклады по темам:
  - Психологические причины возникновения межэтнических конфликтов.
  - Психологические факторы межкультурной адаптации.
  - Этнические стереотипы и их влияние на адаптацию.

**Тема 8. Культурная сензитивность. Адаптация к новой культуре.** (форма проведения: семинар, мозговой штурм)

*Вопросы к теме:*

1. Межкультурная адаптация: этапы межкультурной адаптации
2. Психологические причины и механизмы развития культурного шока.
3. Факторы, влияющие на адаптацию.

*Мозговой штурм: «Условия успешной межкультурной адаптации»*

*для самостоятельного изучения:*

1. Разработать программу психологического сопровождения процесса адаптации для студентов-иностранцев.
2. Подготовить доклады по темам:
  - Разделение труда и социальные роли мужчин и женщин в различных этносах.
  - Отношения между мужчинами и женщинами в различных этносах.
  - Нравственные ценности этноса на примере анализа народных сказок.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие этноса. Этноидентификационные признаки.
2. Этнокультурные различия в общении и поведении.
3. Проявления этнокультурных различий в деятельности
4. Учет этнокультурных различий при организации взаимодействия с людьми.
5. Способы профилактики этнических конфликтов
6. Психологические механизмы вхождения личности в культуру этноса.
7. Социальные регуляторы поведения в разных этносах.
8. Психологические причины и механизмы возникновения и протекания




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- этнических конфликтов.
9. Культурная сензитивность. Этапы культурной адаптации.
  10. Факторы, способствующие культурной адаптации
  11. Влияние этноса на поведение личности.
  12. Понятие межэтнических отношений.
  13. Психологические механизмы межгруппового восприятия: внутригрупповой фаворитизм, этнический стереотип, социальная каузальная атрибуция, стратегия социального творчества, коллективная стратегия социальной конкуренции.
  14. Психологические причины и механизмы развития культурного шока.
  15. Психологические условия предупреждения этнических конфликтов.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	10	Устный опрос
2. Этнос как психологический феномен	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка аналитического задания	10	Проверка задания, дискуссия
3. Личность в этносах	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка проектного задания	10	Проверка проектного задания, оценка участия в дискуссии
4. Этнические особенности и механизмы общения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания / презентации	10	Проверка задания, оценка участия в дискуссии
5. Этнические аспекты социального поведения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного задания	12	Устный опрос, проверка заданий
6. Психология межэтнических	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка	12	Устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

отношений	письменного аналитического задания		заданий
7. Психология этнических конфликтов	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного задания	10	Проверка задания, оценка участия в дискуссии
8. Культурная сензитивность. Адаптация к новой культуре	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного задания	10	Проверка задания, тестирование
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>84</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Этнопсихология»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489135>
2. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489211>

#### дополнительная:


1. Ермаков, В. А. Этнопсихология. Хрестоматия : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 392 с. — ISBN 978-5-374-00163-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11139.html>
2. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468715>
3. Хайрудинова Р. И. Этнопсихология : электронный учебный курс / Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,24 МБ). - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91941>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

#### учебно-методическая:

1. Хайрудинова Р. И. Этнопсихология : учебно-методические рекомендации / Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1643>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

\_\_\_\_\_/ Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 25 мая 2023  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

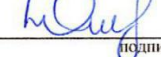
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 25.05.2023  
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  старший преподаватель  
кафедры психологии и педагогики

Агаджанова Э.Р.